JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC ISAACK CHICAIZA ZULETA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

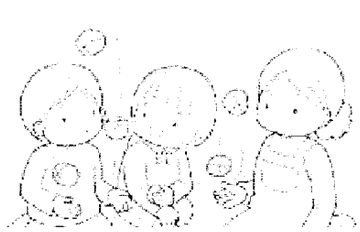
Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que DOMINIC ISAACK es un niño que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: DOMINIC ISAACK es un niño que, aunque algunas veces se le dificulta participar de los ejercicios de yoga y meditación de manera concentrada, al poder hacerlo, lo logra con mucha tranquilidad y dinamismo. Es genial que encuentre placer en participar en ejercicios de yoga y meditación a una edad tan temprana. Estos hábitos pueden ser muy beneficiosos para su bienestar físico y mental. **EMOCIONAL:** Continúa desarrollando su inteligencia emocional, aprendiendo a identificar, comprender y expresar todas las emociones que puede llegar a sentir, como la tristeza y la alegría. **LITERATURA:** Con su mirada llena de curiosidad y entusiasmo, se embarca en una aventura extraordinaria a través de la lectura de los cuentos infantiles. Cada página que pasa lo transporta a un universo mágico, donde los personajes cobran vida y las historias se despliegan ante sus ojos como un lienzo lleno de colores y emociones. **GRAFOLOGIA:** Pparticipa activamente en una serie de ejercicios grafomotores diseñados para nutrir y fortalecer su coordinacion ojo-mano. Estas actividades van desde simples trazos hasta desafíos más complejos que involucran movimientos precisos y coordinados de sus manos y ojos. Al participar en estos ejercicios, Dominic no solo está mejorando su habilidad para controlar y manipular objetos con precisión, sino que también está desarrollando su capacidad para seguir instrucciones visuales y concentrarse en tareas específicas. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio, al igual que los objetos teniendo en cuenta un marco de referencia, en especial si están arriba o abajo. **FILOSOFIA:** Se identifica como un niño y que su deporte favorito es el futbol, también reconoce a los miembros de su nucleo familiar en las fotos familiares. **CORPORAL:** Es un niño que demuestra un buen dominio de su esquema motor al participar en los ejercicios corporales. Su habilidad para realizar actividades corporales con destreza y coordinación sugiere un desarrollo motor notable para su edad. Este buen dominio del esquema motor no solo indica su capacidad física, sino también su compromiso y disposición para participar activamente en actividades que fomentan su desarrollo físico y coordinación. **ARTE:** Disfruta con mucho dinamismo y creatividad de cada uno de los ejercicios de artes plásticas como pintura y coloreado, en cuanto a lo musical le gusta escuchar rondas infantiles e intentar seguir el ritmo con las palmas o instrumentos musicales como maracas. **ECOLOGIA:** Reconoce al sol y la luna como cuerpos celestes que nos pueden brindar algunos beneficios como fuente de luz a nuestros días y noches.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



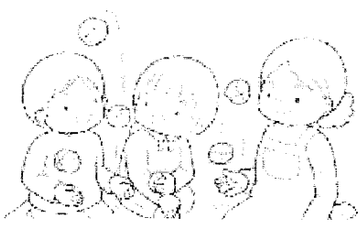
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 15 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN SALOMÉ VALERO SANCHEZ
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que HELEN SALOMÉ es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación. **ARMONIZACIÓN:** Es una participante muy activa durante las sesiones de yoga y meditación. Le agrada sumarse a cada postura, manejando el equilibrio, la respiración y la armonía en su cuerpo. Su compromiso y entusiasmo son notables, y su presencia en estas prácticas contribuye al ambiente positivo y enriquecedor. **EMOCIONAL:** Entiende que permitirse sentir tristeza puede ser una forma de liberar tensiones y permitir que el cuerpo y la mente se relajen. Comprende que al permitirse experimentar y aceptar la tristeza, también está buscando sentirse mejor consigo misma en el futuro. Su actitud compasiva hacia sus propias emociones es un testimonio de su madurez emocional. **LITERATURA:** Muestra una notable capacidad para conectar con los personajes y comprender las situaciones que se desarrollan a lo largo de la historia. Reflejándose su deseo innato de explorar y comprender el mundo que lo rodea a través de las palabras y las imágenes impresas en las páginas de los libros. **GRAFOLOGIA:** A medida que Helen Salomé experimenta con diferentes patrones y diseños mientras enhebra o ensarta agujas, desarrolla sus habilidades motoras finas, al igual que su imaginación y expresión artística. Lo cual le permite manejar coordinación ojo-mano. **COGNITIVA:** Helen Salomé ha mejorado mucho al participar en actividades que exploran conceptos básicos de espacio, como ARRIBA y ABAJO. Estas actividades fueron divertidas y le ayudaron a entender cómo moverse en diferentes lugares. Jugó, hizo ejercicios prácticos y usó cosas para entender mejor cómo son ARRIBA y ABAJO en su entorno. **FILOSOFIA:** Responde con seguridad y claridad que es una niña, mostrando orgullo y alegría por su identidad CORPORAL: Es una niña que, durante los ejercicios corporales propuestos en cada encuentro, muestra un buen tono muscular que se refleja especialmente en sus brazos y piernas. Su participación activa en estos ejercicios demuestra no solo su disposición para involucrarse en actividades físicas, sino también su capacidad para mantener un buen tono muscular en diferentes partes de su cuerpo. **ARTE:** participa activamente en los talleres de dibujo y pintura, donde demuestra una notable creatividad en sus creaciones. Además, muestra un profundo interés y disfrute por la música infantil, mostrando entusiasmo y alegría al escuchar y participar en actividades musicales. **ECOLOGIA:** Helen Salomé demuestra una notable capacidad para reconocer y distinguir al sol y la luna como importantes cuerpos celestes que forman parte de nuestro entorno cotidiano. Su comprensión de estos elementos celestiales va más allá de su mera presencia en el cielo; ella muestra un interés genuino en entender cómo afectan nuestras vidas diarias.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yolanda Sanchez

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



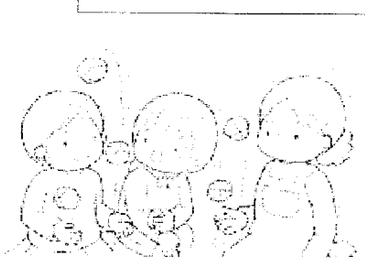
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JAROL ESTEVAN CASTAÑEDA ZAMBRANO
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que JAROL ESTEVAN es un niño que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: JAROL ESTEVAN es un niño que, al comenzar los ejercicios de yoga y meditación, requiere ayuda constante por parte de la docente para seguir las instrucciones. A pesar de esto, se puede evidenciar que muestra mucha tranquilidad y armonía al participar en las prácticas. Su disposición y calma son notables, y es inspirador ver cómo se sumerge en estas actividades a pesar de las dificultades iniciales. **EMOCIONAL:** Es conocido por su naturaleza tranquila y serena. Aunque raramente muestra signos de tristeza en su día a día, posee una comprensión sobre la emocionalidad que es inherente a la condición humana. Reconoce que la tristeza es una emoción que puede manifestarse en diversas situaciones de la vida cotidiana. **LITERATURA:** A medida que Jarol explora las páginas de los cuentos, no solo se deleita con las aventuras que encuentra, sino que también desarrolla su imaginación, su comprension del mundo y su empatia hacia los demas. **GRAFOLOGIA:** JAROL ESTEVAN es un niño que se compromete meticulosamente con los ejercicios grafomotores de enhebrado y ensartado. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio según las instrucciones proporcionadas por la docente, especialmente en lo que respecta a las nociones de arriba y abajo. Estas nociones son fundamentales para comprender la orientación en el espacio. Dependiendo del marco de referencia establecido por la docente. **FILOSOFIA:** Jarol responde con seguridad y claridad al afirmar su identidad como un niño, reflejando un sentido de orgullo y felicidad por ser quien es. Su confianza al expresarse demuestra una conexión positiva con su identidad de género. **CORPORAL:** Jarol le encanta participar en los ejercicios corporales, especialmente aquellos que involucran equilibrio y coordinación. Su entusiasmo y dedicación durante estas actividades resaltan su compromiso con el aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades físicas. Además, su disposición para enfrentar desafíos que requieren equilibrio y coordinación muestra su determinación para mejorar y su habilidad para superar obstáculos. **ARTE:** Muestra un gran placer al sumergirse en la melodía de notas musicales, disfrutando especialmente de la rítmica que emana de instrumentos como las maracas o el tambor. En cuanto a las artes plásticas, encuentra una profunda satisfacción al crear sus propias obras de arte, especialmente cuando se trata de expresarse con creatividad a través de la pintura. **ECOLOGIA:** Identifica al sol y a la luna como majestuosos cuerpos celestes que nos brindan la esencia misma de la luz natural. Para él, el sol, con su deslumbrante resplandor diurno, representa la energía primordial que ilumina nuestros días, nutriendo la vida en la Tierra con su cálido abrazo y proporcionando el impulso vital necesario para el florecimiento de la naturaleza.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: OSCAR GUTIERREZ

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MHIA GUADALUPE GALINDO DUCUORA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que MHIA GUADALUPE es una niña que se mostró muy tranquila, e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho dedicación y esmero.
ARMONIZACIÓN: MHIA GUADALUPE es una niña que al iniciar los ejercicios de yoga y meditación necesita la ayuda por parte de la docente de manera constante para poder seguir las instrucciones. Sin, embargo se puede evidenciar que muestra mucha tranquilidad y armonía al ser parte de los ejercicios. **EMOCIONAL:** Reconoce que permitirse sentir tristeza puede ser un primer paso crucial hacia la curación emocional y el bienestar mental. Al aceptar y validar sus propios sentimientos, MHIA desarrolla una relación más compasiva consigo mismo, lo que le permite enfrentar los desafíos de la vida con una mayor fortaleza emocional y una mayor capacidad para encontrar la felicidad y la paz interior. **LITERATURA:** Es una niña que se sumerge con entusiasmo en el mundo mágico de los cuentos infantiles, especialmente cuando se presentan a través de imágenes coloridas. Con cada página que pasa, Mhia Guadalupe muestra un profundo interes al identificar los personajes y seguir el desarrollo de las situaciones que se presentan durante la narración. **GRAFOLOGIA:** Es una niña que, si bien se toma su tiempo al realizar actividades de enhebrado o ensartado, lo hace con una notable precisión y un buen dominio de sus manos. Su enfoque paciente y meticuloso en estas tareas demuestra su compromiso con la calidad y su deseo de alcanzar resultados exactos. A pesar de tomarse su tiempo, cada movimiento que realiza está cuidadosamente calculado y ejecutado con maestría, lo que refleja su habilidad para manejar con destreza los objetos y seguir instrucciones con precisión. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio al igual que algunos objetos teniendo en cuenta si están arriba de o debajo de. **FILOSOFIA:** Una niña que por lo general suele ser tímida, muestra una notable capacidad para comprender y seguir las indicaciones verbales, incluso si a veces se siente un poco insegura al participar en actividades grupales. A pesar de su timidez, demuestra una clara identificación con su género al prestar especial atención cuando la docente invita a las niñas a participar en alguna actividad. Su atención y disposición para ubicarse en el lugar indicado durante estos momentos sugieren un entendimiento claro de su identidad como niña, a pesar de su tendencia a ser de pocas palabras. **CORPORAL:** Es una niña que, progresivamente, ha desarrollado un mejor dominio de su esquema motor a medida que participa en una variedad de actividades corporales. Su avance en este aspecto es evidente, especialmente en su capacidad para mantener el ritmo y el equilibrio durante los ejercicios de coordinación y al atravesar circuitos, ya sean simples o con obstáculos. Su disposición para enfrentar estos desafíos con determinación y enfoque refleja su compromiso con el aprendizaje y su deseo de mejorar constantemente. **ARTE:** Muestra mucho agrado al escuchar e intentar seguir la lectura rítmica de algunas notas musicales con instrumentos como maracas o tambor. Desde las artes plásticas le agrada realizar sus propias obras de arte en especial cuando se trata de manejar la pintura con mucha creatividad. **ECOLOGIA:** Identifica el sol y la luna como cuerpos celestes que nos acompañan en nuestro diario vivir, así como algunos beneficios como iluminarnos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ana María Galindo

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAIMELYS SOFIA VEGA NORIEGA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que DAIMELYS SOFIA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación. **ARMONIZACIÓN:** A pesar de enfrentar algunas dificultades para concentrarse en las actividades de yoga y meditación, DAIMELYS demuestra una admirable tranquilidad y dinamismo cuando finalmente logra hacerlo. Es sorprendente que a su corta edad encuentre placer en este tipo de ejercicios. **EMOCIONAL:** Entiende que permitirse sentir tristeza en momentos de vulnerabilidad puede ser una forma de confrontar y superar los miedos internos y las dudas que puedan surgir. Esta perspectiva equilibrada sobre la tristeza le permite a DAIMELYS navegar por las fluctuaciones emocionales de la vida. **LITERATURA:** Es una niña que encuentra un placer especial en sumergirse en el mundo de los cuentos. Su pasión por la lectura se manifiesta en su hábito de escuchar historias con una atención extraordinaria. Cada vez que se le presenta la oportunidad de disfrutar de un cuento, Daimelys se entrega por completo a la narrativa, absorbiendo cada palabra con entusiasmo y curiosidad. Su capacidad para sumergirse en las historias y conectar con los personajes y las tramas es verdaderamente notable, lo que demuestra su profundo amor por la literatura y su habilidad para adentrarse en mundos imaginarios. **GRAFOLOGIA:** A través de estos ejercicios, Daimelys no solo desarrolla destrezas manuales, sino que también cultiva la precisión en sus movimientos. Cada vez que enhebra una aguja o ensarta, trabaja con cuidado y atención, lo que contribuye a mejorar su coordinación ojo-mano y a perfeccionar su habilidad para manipular objetos con precisión. **COGNITIVA:** Demuestra una gran habilidad para ubicarse en el espacio y comprender la relación entre los objetos que la rodean, identificando si están "debajo de" o "arriba de". Esta destreza va más allá de conceptos simples, ya que la vemos desenvolverse con confianza y precisión en situaciones cotidianas. Por ejemplo, al ordenar sus juguetes, Emily Sofía sabe colocar los bloques "debajo de" la mesa y las muñecas "arriba de" la estantería, mostrando una comprensión de la ubicación de los objetos en su entorno. **FILOSOFIA:** Con seguridad y claridad afirma ser una niña, así como también identifica y menciona los miembros de su núcleo familiar. **CORPORAL:** El esfuerzo constante de DAIMELYS para fortalecer su esquema motor es una muestra de su dedicación al aprendizaje y su deseo de alcanzar sus metas en los diferentes ejercicios de circuito. **ARTE:** Se involucra con entusiasmo en los talleres de dibujo y pintura, exhibiendo una creatividad destacada en sus obras. Además, se nota su gran interés y gusto por la música infantil, disfrutando con alegria y entusiasmo al participar en actividades musicales y al escuchar melodías infantiles. **ECOLOGIA:** Daimelys muestra una comprensión clara del papel del sol y la luna en nuestras vidas. Reconoce no solo su presencia en el cielo, sino también los beneficios que aportan a nuestro día a día.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz Castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nayali D

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA CAMILA SOTELO HERRERA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que MARÍA CAMILA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: MARIA CAMILA, a pesar de tener algunas dificultades para enfocarse en las actividades de yoga y meditación, cuando logra hacerlo, lo hace con gran tranquilidad y dinamismo. Es realmente admirable que a su corta edad encuentre placer en este tipo de ejercicios. **EMOCIONAL:** Es una niña de notable sensibilidad emocional, ha demostrado una capacidad admirable para comprender y explorar las complejidades del mundo emocional. Con la orientación y el apoyo de su docente, María Camila ha logrado identificar y dar nombre a la emoción de la tristeza. Este proceso de reconocimiento no solo le ha permitido entender mejor sus propios sentimientos, sino que también ha abierto las puertas hacia una mayor comprensión de las diferentes emociones que experimentamos como seres humanos. **LITERATURA:** Ha experimentado un notable progreso en su participación durante este periodo, mostrando un avance significativo en su nivel de involucramiento en las actividades. Un aspecto destacado de su desarrollo es su creciente habilidad para expresarse verbalmente, la cual ha ido en aumento mientras repite palabras clave y significativas que encuentra en los cuentos infantiles. Esta práctica no solo demuestra su interés en el lenguaje y la comunicación, sino que también sugiere un proceso activo de aprendizaje y asimilación de nuevo vocabulario. **GRAFOLOGIA:** Se involucra de manera entusiasta en las actividades destinadas a fortalecer su destreza manual y su coordinación ojo-mano. Entre estas actividades, se destacan los ejercicios de enhebrado y ensartado, los cuales ofrecen una oportunidad invaluable para el desarrollo de habilidades motoras finas. Al participar en estas actividades, María Camila no solo está mejorando su habilidad para manipular y controlar objetos pequeños, sino que también está refinando su capacidad para realizar movimientos precisos y coordinados. **COGNITIVA:** Muestra un notable progreso en su participación en una serie de actividades diseñadas para explorar y comprender nociones espaciales fundamentales, como ARRIBA y ABAJO. **FILOSOFIA:** Es una niña, que, aunque apenas está iniciando en su proceso de verbalización de palabra, al momento en que la docente indica vamos a salir para desplazarse por el jardín en especial para ir al baño o al comedor y que indica que deben salir las niñas ella inmediatamente se pone de pie identificando que ella es una nina. Por su parte también identifica a su padre madre y hermanos en fotos familiares. **CORPORAL:** Gradualmente, ha ido adquiriendo un sólido dominio de su esquema motor a medida que participa en diversas actividades corporales. Su progreso en este aspecto es evidente, especialmente en su capacidad para seguir el ritmo y mantener el equilibrio durante los ejercicios de suma y al cruzar circuitos, tanto planos como con obstaculos. Su disposición para enfrentar estos desafíos con determinación y enfoque refleja su compromiso con el aprendizaje y su voluntad de mejorar continuamente. **ARTE:** MARIA CAMILA se involucra en los talleres de dibujo y pintura con gran creatividad. Además, muestra un gran interés y disfrute por la música infantil. **ECOLOGIA:** Reconoce de manera integral de cómo el sol y la luna son elementos esenciales que nos benefician en nuestra vida diaria. Su capacidad para apreciar la importancia de estos elementos cósmicos refleja su curiosidad y su profundo interés en comprender el mundo que le rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Glaiser Herrera

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 15 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

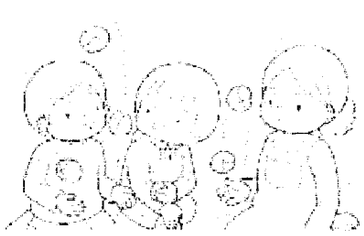
Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que HELEN PAOLA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: HELEN PAOLA, su compromiso y entusiasmo por el yoga y la meditación son realmente admirables. Es increíble cómo su energía positiva puede influir en aquellos que la rodean, creando un ambiente propicio para el crecimiento personal y el bienestar colectivo. **EMOCIONAL:** Demuestra una notable capacidad para identificar algunas emociones, incluida la tristeza y alegría. Para ella, la tristeza no es simplemente un estado negativo que debe evitarse a toda costa, sino una emoción necesaria en ciertos momentos de la vida. **LITERATURA:** Es una niña que demuestra un gusto excepcional por la lectura de cuentos infantiles, ya sea que estas se presenten durante las sesiones dirigidas por la docente o que surjan de su propia iniciativa. Su pasión por sumergirse en las paginas llenas de aventuras, personajes entrañables y emocionantes tramas es evidente en su expresión de alegría y entusiasmo cada vez que se le presenta la oportunidad de explorar un nuevo libro. **GRAFOLOGIA:** Es una niña que se involucra activamente en una variedad de actividades diseñadas para fortalecer y mejorar su destreza manual. Estas actividades abarcan desde simples ejercicios de manipulación hasta tareas más complejas que requieren un control preciso de sus manos. Al participar en estas actividades, Helen Paola no solo está desarrollando su habilidad para manipular objetos con facilidad, sino que también está mejorando su coordinación ojo-mano y su capacidad para realizar movimientos finos y controlados. **COGNITIVA:** Muestra una buena comprensión del espacio, ya que puede ubicar objetos en relación con ella misma. **FILOSOFIA:** Responde con seguridad y claridad que es una niña, mostrando orgullo y alegría por su identidad. **CORPORAL:** Durante los ejercicios corporales propuestos en cada encuentro, muestra un buen tono muscular que se refleja especialmente en sus brazos y piernas. Su participación activa en estos ejercicios demuestra no solo su disposición para involucrarse en actividades físicas, sino también su capacidad para mantener un buen tono muscular en diferentes partes de su cuerpo. **ARTES:** Disfruta participando en actividades artísticas, como pintura y crayolas, y demuestra habilidad para usar los materiales asignados. **ECOLOGIA:** Identifica al sol y la luna como cuerpos celestes que están presentes en nuestra vida diaria.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Arevalo

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DULCE GABRIELA RUIZ VILLA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que DULCE GABREILA es una niña que se mostró que nuevamente se le dificulta al despedirse de su madre, mostrando algo de llanto al ingresar y necesitando de la ayuda de la docente para poder tranquilizarse. Sin, embargo puede evidenciarse que participa de todas las actividades de manera tranquila, entusiasta y con respuestas muy asertivas.

ARMONIZACIÓN: La conexión de DULCE GABRIELA con el yoga y la meditación es muy notaria ya que disfruta con mucha armonía en su cuerpo mientras se relaja. **EMOCIONAL:** Demuestra una admirable capacidad para enfrentar sus emociones en el entorno del jardín. Aunque en ocasiones siente la tentación de llorar al ingresar, no permite que la tristeza lo domine. Con la orientación de su docente, ha aprendido a reconocer la tristeza como una emoción transitoria, comprendiendo que no debe permitir que se arraigue en su ser. **LITERATURA:** Al sumergirse en las páginas de los libros, no solo disfruta de la narrativa, sino que también demuestra una habilidad excepcional para identificar los personajes y seguir las secuencias de eventos que se desarrollan a lo largo de la historia. **GRAFOLOGIA:** Se destaca por su notable habilidad en el dominio de la coordinación ojo-mano, así como en el manejo hábil de varios recursos, tales como el punzón y la plastilina. Su destreza en estas actividades demuestra no solo un desarrollo físico impresionante, sino también un nivel avanzado de control motor y precisión en sus movimientos. Al utilizar el punzón, Dulce Gabriela exhibe una habilidad notable para manipular esta herramienta con precisión, lo que sugiere una coordinación fina y una capacidad para enfocarse en tareas detalladas. **COGNITIVA:** Muestra un notable progreso en su participación en una serie de actividades diseñadas para explorar y comprender nociones espaciales fundamentales, como ARRIBA y ABAJO. Estas actividades fueron diseñadas de manera interactiva y dinámica para fomentar su comprensión y capacidad de ubicarse dentro de un espacio determinado. A través de juegos, ejercicios prácticos y actividades de manipulación, Dulce Gabriela tuvo la oportunidad de experimentar y entender la relación entre estas direcciones y su entorno físico. **FILOSOFIA:** Se muestra como una niña encantadora y delicada, cuya ternura se hace evidente en cada gesto y expresión. Su gusto por vestirse bien y estar siempre con buena presentación es solo una de las muchas facetas de su personalidad. Reconoce su vínculo familiar, compuesto por su amorosa mamá y su dedicado papá. Esta conexión familiar es un pilar fundamental en su vida, brindándole seguridad, apoyo y un entorno en el que puede crecer y florecer plenamente. A través de su descripción, percibimos a Dulce Gabriela como una niña que valora los lazos afectivos y encuentra felicidad en los detalles cotidianos que le rodean. Su sensibilidad y conexión con su entorno la convierten en un ser especial, capaz de irradiar alegría y calidez. **CORPORAL:** Disfruta participar en todos los ejercicios propuestos, mostrando un excelente dominio de su esquema motor acorde a su nivel de desarrollo. Su habilidad para manejar el equilibrio, la coordinación y el ritmo según las instrucciones de la docente es notable, destacando su capacidad para adaptarse y ejecutar las tareas con precisión y destreza. **ARTE:** Participó activamente en una variedad de actividades diseñadas para estimular su oído y gusto musical, a través de ejercicios rítmicos divertidos, como seguir el compás de las rondas infantiles. Además, en el ámbito de las artes plásticas, exploró su imaginación y creatividad a través de expresiones libres utilizando pinturas, colores y crayolas. **ECOLOGIA:** Reconoce de manera integral de cómo el sol y la luna son elementos esenciales que nos benefician en nuestra vida diaria. Su capacidad para apreciar la importancia de estos elementos cósmicos refleja su curiosidad y su profundo interés en comprender el mundo que le rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: LUISA VILLA

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN ARTURO ROBAYO MORENO
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que ALAN ARTURO es un niño que algunas a veces al llegar al jardín muestran un poco de llanto al despedirse de sus padres, sin embargo, al participar en los encuentros se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación y en especial le agrada interactuar con sus pares y docente, logrando una comunicación muy asertiva. **ARMONIZACIÓN:** ALAN ARTURO durante las secciones de yoga y meditación se muestra muy participativo, le agrada participar de cada postura manejando el equilibrio, respiración y armonía en su cuerpo. **EMOCIONAL:** Aunque algunas veces al ingresar al jardín siente algo de llanto, no se deja vencer por la tristeza. Con la ayuda de la docente identifica la tristeza como una emoción pasajera que no debe dejar que permanezca en su cuerpo. Busca consuelo en sus pares o docente, logrando concentrarse en sus actividades o las ofrecidas en cada encuentro. **LITERATURA:** Exhibe un notable dominio verbal acorde a su edad, lo que se refleja en su habilidad para expresarse con fluidez y precisión en diferentes contextos. Sin embargo, su destreza comunicativa no se limita solo a la expresión verbal, sino que se extiende al ámbito de la lectura de cuentos infantiles, donde muestra un gran entusiasmo y participación activa. **GRAFOLOGIA:** A través de su participación activa en los ejercicios de motricidad fina, ALAN ARTURO está construyendo una base sólida para habilidades importantes que lo acompañarán a lo largo de su vida, no solo en el ámbito académico, sino también en actividades cotidianas que requieren destreza manual y coordinación visual. Estos ejercicios grafomotores no solo son una parte integral de su desarrollo, sino también una fuente de satisfacción y logro personal para Alan. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio según las instrucciones proporcionadas por la docente, especialmente en lo que respecta a las nociones de arriba y abajo. Estas nociones son fundamentales para comprender la orientación en el espacio. Dependiendo del marco de referencia establecido por la docente. **FILOSOFIA:** A pesar de su corta edad, muestra una notable identificación con su padre al expresar su deseo de seguir sus pasos y convertirse en policía en el futuro. Aunque su padre es un militar y no un policía, Alan muestra una comprensión limitada de las diferencias entre ambos roles debido a su edad temprana. Este deseo de emular a su padre revela la influencia significativa que este último ejerce en la vida y aspiraciones de Alan, quien busca seguir su ejemplo y contribuir a la protección de la comunidad. **CORPORAL:** Es un niño que demuestra un buen dominio de su esquema motor al participar en los ejercicios corporales. Su habilidad para realizar actividades corporales con destreza y coordinación sugiere un desarrollo motor notable para su edad. Este buen dominio del esquema motor no solo indica su capacidad física, sino también su compromiso y disposición para participar activamente en actividades que fomentan su desarrollo físico y coordinación. **ARTE:** Participa activamente de los diferentes ejercicios de artes plásticas despertando habilidades como creatividad e imaginación, en cuanto la música le agrada seguir el ritmo de las canciones infantiles con instrumentos musicales. **ECOLOGIA:** Reconoce la importancia del sol y la luna como elementos esenciales en nuestro día a día, ya que desempeñan roles fundamentales que nos benefician de diversas maneras. El sol, con su luz y calor, nos proporciona energía vital para llevar a cabo nuestras actividades diaria.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Cindy dayana Morano

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que SARA VALENTINA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.

ARMONIZACIÓN: SARA irradia una energía positiva que contagia a sus compañeros, creando un ambiente propicio para la exploración interior y el equilibrio físico y mental. Su presencia no solo enriquece su propia experiencia, sino que también motiva a quienes la rodean a seguir su ejemplo de compromiso y apertura hacia el yoga y la meditación. ¡Una verdadera inspiración! **EMOCIONAL:** Rara vez muestra signos de tristeza en su comportamiento exterior; sin embargo, tiene una comprensión de la importancia de la tristeza como una emoción que puede ser útil para enfrentar temores e inseguridades. Aunque puede parecer que está siempre de buen ánimo, Sara reconoce que la tristeza tiene su lugar en la paleta emocional humana. Para ella, la tristeza no es simplemente un obstáculo a evitar, sino una herramienta valiosa para procesar y canalizar emociones complejas. **LITERATURA:** Identifica los personajes lo largo de las historias de los cuentos infantiles. Esta capacidad no solo evidencia su profundo interés por explorar y comprender el mundo que la rodea, sino también su disposición a sumergirse en las emociones y experiencias de los personajes ficticios. A través de las palabras y las imágenes impresas en las páginas de los libros, ella no solo amplía su conocimiento del mundo, sino que también fortalece su empatía y su capacidad para relacionarse con los demás. **GRAFOLOGIA:** Es una niña que sobresale en los ejercicios de enhebrado y ensartado, mostrando un rendimiento destacado en estas actividades que requieren precisión y habilidad manual. Su habilidad para dominar estas tareas demuestra no solo su destreza física, sino también su capacidad para concentrarse en detalles y seguir instrucciones con precisión. **COGNITIVA:** se ubica en el espacio y con relación a los objetos que se encuentran a su alrededor identificando si están "debajo de o arriba de".

Esta habilidad no se limita a simples conceptos, sino que la vemos desenvolverse con confianza y precisión en situaciones cotidianas. Al ordenar sus juguetes, Helen sabe colocar los bloques **"debajo de"** la mesa y las muñecas **"arriba de"** la estantería. **FILOSOFIA:** Se identifica como una niña que suele ser muy alegre. Reconoce y valora el núcleo familiar en el que crece y se desarrolla. Su familia, compuesta por su cariñosa mamá y su entrañable abuelita, brinda un ambiente de amor y protección que nutre su crecimiento emocional y personal. **CORPORAL:** Demuestra un excelente dominio de su esquema motor al participar en los ejercicios corporales. Su capacidad para llevar a cabo estas actividades con destreza y coordinación sugiere un destacado desarrollo motor para su edad.

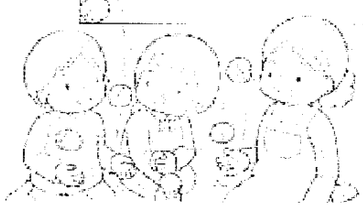
ARTE: Muestra mucho agrado al escuchar e intentar seguir la lectura rítmica de algunas notas musicales con instrumentos como maracas o tambor. Desde las artes plásticas le agrada realizar sus propias obras de arte en especial cuando se trata de manejar la pintura con mucha creatividad. **ECOLOGIA:** Demuestra una sensibilidad especial hacia el universo que la rodea, y su capacidad para conectar los fenómenos naturales con su experiencia cotidiana es verdaderamente inspiradora.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz castro

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Rosa Mancipe

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



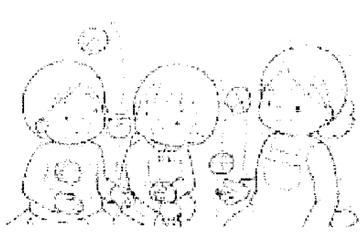
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que EMY GABRIELA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: Disfruta del proceso de respiración, inhalando profundamente por la nariz y exhalando lentamente por la boca, liberando así las tensiones y llenando su cuerpo de energía renovada. Es como si sus pulmones se transformaran en un delicado instrumento musical, entonando una melodía de paz y armonía. **EMOCIONAL:** Logra identificar algunas emociones. A su corta edad, identifica la tristeza, reconociéndola como una emoción natural que forma parte de la experiencia humana, no teme llorar, sabe que las lágrimas son un mecanismo natural para liberar el dolor. **LITERATURA:** Su capacidad para sumergirse en la historia de los cuentos infantiles y comprender la trama demuestra su aguda percepción y su habilidad para conectar con las emociones y experiencias representadas en las páginas del libro. Además, esta conexión con la lectura no solo le brinda a EMY momentos de diversión y entretenimiento, sino que también estimula su imaginación, promueve su desarrollo cognitivo y fomenta su amor por la literatura desde una edad temprana. Con cada historia que explora, Emy abre las puertas hacia un mundo de aprendizaje y descubrimiento, enriqueciendo su vida con la magia de la palabra escrita y las imágenes que cobran vida en su imaginación. **GRAFOLOGIA:** Al participar en ejercicios como el enhebrado de hilos o el ensartado de agujas, Emy no solo ejercita sus habilidades motoras, sino que también estimula su concentración y atención. **COGNITIVA:** Emy identifica algunas ubicaciones espaciales como arriba y abajo señalando la ubicación de los objetos con referencia a ella. **FILOSOFIA:** Se identifica como una niña al momento en que es llamada por la docente, al igual que hace parte de una familia. **CORPORAL:** Aunque a veces necesita tiempo para ganar confianza, una vez que se involucra en los ejercicios corporales, muestra un sólido dominio del esquema corporal. Destaca especialmente en la realización de ejercicios que requieren control y postura corporal. Su enfoque en mejorar su seguridad refleja su determinación y voluntad para superar obstáculos. Al participar en los ejercicios, exhibe un dominio notable de su cuerpo, lo que indica un progreso significativo en el desarrollo de sus habilidades motoras y su conciencia corporal. **ARTE:** Es muy creativa al momento de realizar sus obras de artes ya sea por medio de pinturas o coloreado. **ECOLOGIA:** Identifica el sol y la luna como elementos de la naturaleza y que nos brinda beneficios para nuestro diario vivir, como iluminar nuestros días.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Vargas
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz Castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Faisdu Novoa

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



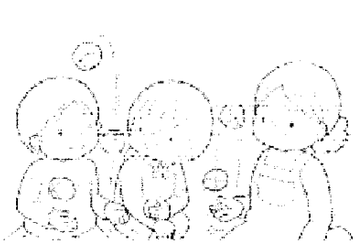
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que VALERY MAITHE es una niña que al ingresar al jardín se muestra algo insegura al despedirse de su acudiente en especial de la abuela, sin, embargo al llegar al aula se evidencia tranquila y participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: VALERY MAITHE es una niña que demuestra tranquilidad al participar de los ejercicios de yoga y meditación, le gusta tomar el aire por la nariz y luego expulsar por la boca el que ya no necesita. Al meditar estimula su boquita con suaves sonidos que le generan mucho agrado. **EMOCIONAL:** Posee una notable sensibilidad emocional, siendo capaz de reconocer y comprender la tristeza Y la alegría como una de las muchas emociones que experimentamos en la vida. **LITERATURA:** Es una niña que se sumerge con entusiasmo en el mundo mágico de los cuentos infantiles, especialmente cuando se presentan a través de imágenes vividas y coloridas. Para ella, la lectura de cuentos no es solo una actividad placentera, sino una experiencia enriquecedora que le permite explorar nuevos mundos y emociones. **GRAFOLOGIA:** Enriquece su motricidad fican con ejercicios de enhebrados y ensartado. Estas actividades no solo son una forma divertida de explorar su destreza manual, sino también una herramienta valiosa para promover su desarrollo motor fino y coordinación ojo-mano. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio teniendo en cuenta la ubicación de los objetos con referencia a ella. **FILOSOFIA:** Responde con seguridad y claridad que es una niña, afirmando su identidad con orgullo y alegría.
CORPORAL: Aunque algunas veces toma su tiempo para ganar seguridad, una vez que participa en los ejercicios corporales, se evidencia un buen dominio del esquema corporal. En particular, destaca en la realización de ejercicios que requieren control y postura corporal. Su enfoque en la mejora de su seguridad muestra su determinación y voluntad para superar obstáculos. Al participar en los ejercicios, demuestra un dominio notable de su cuerpo, lo que indica un progreso significativo en el desarrollo de sus habilidades motoras y su conciencia corporal. Esta habilidad para mantener el control y la postura durante los ejercicios resalta su capacidad para adaptarse y aprender, lo que es fundamental para su crecimiento y desarrollo. **ARTE:** Disfruta de participar en ejercicios de expresión artística haciendo buen uso de los materiales que se le asignan como pintura y crayolas. **ECOLOGIA:** Identifica al sol y la luna como cuerpos celestes que nos acompañan día a día.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yennic Haver

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.



Fundación Social

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
FECHA: Del 14 al 31 de mayo de 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO
NIVEL: PÁRVULOS D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo D, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que SANTIAGO DAVID es un niño que se mostró muy tranquilo e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: Es grato observar a SANTIAGO DAVID ser tan activo y comprometido durante las sesiones de yoga y meditación. Su participación va más allá de simplemente estar presente; él se sumerge por completo en cada postura, demostrando un control excepcional sobre su equilibrio, respiración y la armonía de su cuerpo. Su compromiso y entusiasmo son palpables, irradiando una energía contagiosa que eleva el ánimo de todos en el aula. **EMOCIONAL:** Es un niño que posee una notable sensibilidad hacia las emociones que experimentamos en la vida cotidiana. Reconoce que la tristeza es una emoción que puede manifestarse en cualquier momento. A pesar de su edad, Santiago comprende que sentir tristeza no es algo malo o negativo en si mismo, sino una respuesta natural a determinadas situaciones y eventos de la vida. Para él, la tristeza no es simplemente un obstáculo emocional que debe evitarse, sino una señal importante de que algo dentro de nosotros necesita atención y cuidado. **LITERATURA:** Es un niño que encuentra un placer innegable en la magia de los cuentos infantiles. Su fascinación por las historias se manifiesta tanto en su interés por escucharlas como en su dedicación a leerlas a través de las imágenes. **GRAFOLOGIA:** Es un niño que, poco a poco, está forjando habilidades motoras finas mediante diversos ejercicios. Su progreso gradual en este aspecto demuestra su compromiso y dedicación para mejorar sus destrezas manuales. Cada paso que da en este camino hacia el desarrollo motor fino refleja su perseverancia y su disposición para enfrentar desafíos. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio según las instrucciones proporcionadas por la docente, especialmente en lo que respecta a las nociones de arriba y abajo.
FILOSOFIA: Se identifica como un niño y que además pertenece a una familia compuesta por papá y mamá a quien se le evidencia que muestra un profundo amor por ellos. **CORPORAL:** Santiago, un niño en pleno proceso de crecimiento y desarrollo, ha exhibido un impresionante progreso en lo que respecta a su desarrollo motor. Su habilidad para coordinar movimientos gruesos, ha experimentado un notable avance, evidenciando una mayor destreza y control en sus acciones físicas. Desde caminar con mayor firmeza y seguridad hasta manipular objetos con precisión, Santiago ha demostrado un crecimiento constante en su capacidad para explorar e interactuar con su entorno. **ARTE:** participa activamente en los talleres de dibujo y pintura, donde demuestra una notable creatividad en sus creaciones. Además, muestra un profundo interés y disfrute por la música infantil, mostrando entusiasmo y alegría al escuchar y participar en actividades musicales. **ECOLOGIA:** Santiago reconoce al sol y a la luna como cuerpos celestes que nos iluminan desde lo alto, tanto durante el día como en la noche.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz castro
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: YORINA QUINTERO
Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

